

Collège L. de Vinci Ecquevilly



## FICHE DE DE REPÉRAGE DES DIFFICULTÉS: SIGNES OBSERVÉS

Nom et prénom de l'élève :	
Classe: Signalé le:	Par :
Ŭ	
CARACTÉRISTIQUES ET FACTEURS FAVORISANTS	
Plaintes somatiques	Orientation
Fatigue / Troubles du sommeil	☐ Pas de projet de formation
Fréquence élevée de maux divers	Passif, attentiste, désengagement du projet de formation
Manifestations anxieuses	Orientation / Scolarité subie, non souhaitée
Réactions changeantes / Saut de caractère	
Troubles des comportements alimentaires	Situation familiale
Autre	Difficulté de communication
	Absence de soutien
Scolarité	Conflits familiaux
Oubli de matériel fréquent	Ruptures familiales (divorce, placement)
Travail bâclé ou non rendu souvent	
	Rejet familial Violence familiale
Mauvaise intégration dans la classe	
Perturbation réitérée des cours	Difficultés socio-économiques
Retards répétés	Décalage culturel
Sanctions répétées	Autre événement stressant
Dispense d'éducation physique répétée	☐ Autre
Passages répétés à l'infirmerie	
Absentéisme	Rythme de vie
Diminution de la concentration	Changement de mode de vie
Modification des résultats	Temps de trajet élevé
Démotivation, passivité, désengagement	Amplitude de journée importante
Orientation scolaire inadaptée	Surcharge d'activités/de responsabilités
☐ Difficultés scolaires durables	Sorties nocturnes répétées
Surinvestissement scolaire	Activité rémunérée
☐ Élève « surdoué »	☐ Autre
Arrêt des activités extra-scolaires	
Mauvaise maitrise de la langue française	Vécu de l'adolescence
Autre	Absence de projet de vie
_	Dévalorisation
Comportement	Vie sentimentale
Modification du comportement	Rupture sentimentale
Violence verbale	Absences de relations sociales
☐ Violence physique	Expériences à risque
Relations conflictuelles avec les adultes	Problèmes avec la justice
Modification significative de l'apparence physique	Autre
Changement de groupe d'appartenance	
Difficultés à s'intégrer/communiquer, repli sur soi	Autres problèmes de l'élève
N'a pas acquis le savoir-être d'élève	Maladie
Défiance de l'autorité	Fragilités psychologiques
Abandon du projet	Addictions (jeux vidéo, substances)
Prise de substances	Handicap
Signes distinctifs	Violences subies
Délinguance	Autre
<b>=</b> '	
Autre	
POINTS POSITIFS	
☐ Investissement dans l'établissement	☐ Autonomie
Prise d'initiatives	Sociabilité / adultes / pairs
Responsabilités	☐ Engagement
Comportement scolaire adapté	Relations possibles avec la famille
Autre	