

# Bienvenue au collège Léonard de Vinci Ecquevilly Mai 2025

DOCUMENT  
V1  
DE TRAVAIL



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Collège L. de Vinci  
Ecquevilly



# I. Présentation du collège

## 1. Les élèves

Effectif prévisionnel pour la rentrée scolaire : 519 élèves

Structure pédagogique pour la rentrée 2023 :

5 classes de 6<sup>ème</sup> avec 130 élèves (26 élèves par classe)

5 classes de 5<sup>ème</sup> avec 131 élèves (26 élèves par classe)

5 classes de 4<sup>ème</sup> avec 122 élèves (24 élèves par classe)

5 classes de 3<sup>ème</sup> avec 136 élèves (27 élèves par classe)

1 dispositif ULIS

# I. Présentation du collège

## 2. Les équipes (1)

L'équipe de direction : une adjointe gestionnaire et une cheffe d'établissement

L'équipe enseignante est composée d'une trentaine de professeurs

L'équipe de vie scolaire :

- 2 conseillers principaux d'éducation (CPE)
- 5 assistants d'éducation (AED)

Le pôle médico-social, psy :

- 1 assistante sociale (AS),
- 1 infirmière,
- 1 psychologue de l'Éducation nationale (PsyEN)

Un ouvrier professionnel et un agent d'accueil

Une secrétaire titulaire et un personnel administratif contractuel

Une dizaine d'agents sous la responsabilité de C'Midy.

# I. Présentation du collège

## 3. Les équipes (2)

Des référents porteurs de projets au service de la réussite des élèves (ex : les parcours) et des équipes enseignantes et vie scolaire qui **travaillent ensemble**.

Prévention du décrochage = lien étroit entre l'équipe du **GPDS** (CPE, professeur, AS, infirmière, PsyEN) et les équipes enseignantes et VS

Remobilisation des élèves avec l'équipe de prévention par la mise en place de **mentorat** par l'adulte, de lutte contre le harcèlement (**MPP**) et de la médiation entre pairs. Les questions de l'**égalité filles-garçons** sont également au cœur des actions menées.

Remobilisation des élèves vers les **apprentissages** par les dispositifs d'aide personnalisée (sur tous les niveaux en français et mathématiques), de dédoublement sur des niveaux (SVT), de renforcement (ex : allemand) et de devoirs faits (6<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>)...

# I. Présentation du collège

## 4. Les options

### La section bilangue de continuité anglais-allemand

Les élèves découvrent la section dans le cadre d'ateliers en CM2. Ils peuvent poursuivre l'allemand en 6<sup>e</sup> (2h/sem) puis ils choisissent la LV2 allemand à partir de la 5<sup>e</sup>. Un courrier d'informations est à disposition sur le site du collège.

### LV2 espagnol

A partir de la 5<sup>ème</sup>, les élèves peuvent suivre en deuxième langue vivante l'espagnol.

### Langue et culture européenne (LCE)

En 3<sup>e</sup>, des cours de LCE anglais sont proposés (1h/semaine)

### Option chorale

Les élèves peuvent choisir cette option dès la rentrée scolaire, sous réserve de places disponibles.

# I. Présentation du collège

## 5. Les parcours

**Parcours avenir** Dès la 5<sup>e</sup> les élèves sont accompagnés dans la découverte des métiers afin de pouvoir s'orienter vers des projets réfléchis et choisis.

**Parcours santé** Des actions sont menées au collège dès la 6<sup>e</sup> en lien avec l'infirmière, des associations et les équipes enseignantes et vie scolaire.

**Parcours citoyen** Les élèves ont la possibilité de mener des projets citoyens (environnement durable, concours Clemenceau, lutte contre le harcèlement...)

**Parcours artistique et culturel** Des projets à visées artistiques et culturelles sont menées au cours de la scolarité des collégiens (chorale, fresque, sorties culturelles...)

**Parcours d'excellence** Des actions au cœur de la classe sont conduites par les enseignants et visent à développer la persévérance, l'excellence, l'engagement...

# I. Présentation du collège

## 6. Les temps forts

Au cours de l'année, des temps forts sont proposés aux élèves. Les différents projets proposés au collège font l'objet d'un article sur le site du collège...

Sont aussi des temps forts :

⇒ **le Parcours avenir, mis en place au cycle 4** avec des actions ambitieuses pour aider les élèves à s'orienter vers une voie choisie. (visites d'entreprises, forums des métiers, rencontres avec les lycéens, semaine de stage des 3<sup>e</sup>, épreuves orales et écrites de brevets blancs, les examens (ASSR, PIX, Evalang, DNB, CFG...))

⇒ **Un fil rouge : « les valeurs de l'olympisme », pas un mois sans une action.**

⇒ **Le vivre ensemble autour des projets « Mentorat, MPP, Médiateurs »**

# I. Présentation du collège

## 7. Les équipements (1)

### **Le Centre de document et d'information (CDI)**

La professeure documentaliste accueille des élèves pour un travail de recherche, des ateliers de lecture individuels ou collectifs.

Sur les créneaux de permanence et de la pause méridienne, les élèves peuvent venir au CDI en fonction du nombre de places disponibles.



### **Les outils numériques au service des apprentissages et de la communication**

La WebTV et la WebRadio animés par les élèves avec l'appui de professeurs et d'un surveillant.



# I. Présentation du collège

## 7. Les équipements (2)

Des salles de classes équipées  
de vidéoprojecteurs



Deux salles multimédia



Des espaces numériques de travail et de communication  
(Pronote, le site du collège, Webradio et WebTV)



## II. La vie d'un élève de 6<sup>e</sup> au collège

### 1. Une journée type

|       | lundi                                                                                                            | mardi                                                         | mercredi                                | jeudi                                                         | vendredi                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08h45 | ARTS PLASTIQUES<br>FRIESS C.<br>145<br>DE SOUSA CARDOSO M.                                                       | ED.PHYSIQUE & SPORT.<br>LABROSSE C.                           | HISTOIRE-GEOGRAPHIE<br>DEGAS M.<br>224  | FRANCAIS<br>BERTRAND E.<br>203<br>DE SOUSA CARDOSO M.         | SCIENCES VIE & ...<br>LAUTHIER C.<br>045 SVT<br><b>1</b><br>SCIENCES VI...<br>LAUTHIER C.<br>045 SVT<br><b>2</b> |
| 09h45 | SCIENCES VIE & ...<br>LAUTHIER C.<br>045 SVT<br><b>1</b><br>SCIENCES VI...<br>LAUTHIER C.<br>045 SVT<br><b>2</b> |                                                               | EDUCATION MUSICALE<br>BRISSET E.<br>140 | MATHEMATIQUES<br>DOMAGE C.<br>240<br>DE SOUSA CARDOSO M.      | ALLEMAND LV2<br>MALIK R.<br>[6EMEB ALL]                                                                          |
| 10h55 | MATHEMATIQUES<br>DOMAGE C.<br>225                                                                                | MATHEMATIQUES<br>DOMAGE C.<br>203                             | ANGLAIS LV1<br>BOURRAS A.<br>103        | FRANCAIS<br>BERTRAND E.<br>STANKOVSKA TZAMALIS M.<br>203      | FRANCAIS<br>BERTRAND E.<br>203                                                                                   |
| 11h55 |                                                                                                                  |                                                               | MATHEMATIQUES<br>DOMAGE C.<br>220       | TECHNOLOGIE<br>HAZARD V.<br>122 Techno                        |                                                                                                                  |
| 13h10 | FRANCAIS<br>BERTRAND E.<br>203<br>DE SOUSA CARDOSO M.                                                            | HISTOIRE-GEOGRAPHIE<br>DEGAS M.<br>224<br>DE SOUSA CARDOSO M. |                                         | HISTOIRE-GEOGRAPHIE<br>DEGAS M.<br>224<br>DE SOUSA CARDOSO M. | ED.PHYSIQUE & SPORT.<br>LABROSSE C.                                                                              |
| 14h10 | ANGLAIS LV1<br>BOURRAS A.<br>103                                                                                 | ANGLAIS LV1<br>BOURRAS A.<br>103<br>DE SOUSA CARDOSO M.       |                                         | ANGLAIS LV1<br>BOURRAS A.<br>103                              |                                                                                                                  |
| 15h15 | FRANCAIS<br>BERTRAND E.<br>203                                                                                   | VIE DE CLASSE<br>DOMAGE C.<br>225                             | ALLEMAND LV2<br>MALIK R.<br>[6EMEB ALL] | TECHNOLOGIE<br>HAZARD V.<br>122 Techno                        | DEVOIRS FAITS<br>HEGO C.<br>[6EMEB_TPE1]                                                                         |
| 16h15 |                                                                                                                  |                                                               |                                         |                                                               | MATHEMATIQUES<br>DELOT N.<br>DOMAGE C.<br>246                                                                    |
| 17h15 |                                                                                                                  |                                                               |                                         |                                                               |                                                                                                                  |

## II. La vie d'un élève de 6<sup>e</sup> au collège

### 2. La première journée au collège

Regroupement dans la cour de récréation

Appel des élèves par le professeur principal de chaque classe

Au cours de la journée :

Visite du collège pour faire connaissance des lieux et des personnes :

- ⇒ L'accueil : l'agent d'accueil et l'OP
- ⇒ Vie scolaire : CPE + AED
- ⇒ CDI : professeure documentaliste
- ⇒ Bureaux de la PsyEN, de l'infirmière, de l'assistante sociale
- ⇒ L'administration : secrétariat, intendance, direction
- ⇒ Les salles informatiques (avec une séance d'initiation au logiciel Pronote)
- ⇒ Des salles de classes selon leurs spécificités (ex : EAC, sciences, techno...)
- ⇒ Escape game pour découvrir le collège et les personnels

Le réfectoire et les modalités de passage.

## II. La vie d'un élève de 6<sup>e</sup> au collège

### 3. Les règles de vie du collège

La nouveauté de la rentrée 2023 : le carnet de liaison dématérialisé

Quelques incontournables :

- ⇒ Pronote
- ⇒ Le site du collège
- ⇒ Le règlement intérieur
- ⇒ L'entrée et la sortie du collège
- ⇒ Les absences et les retards
- ⇒ Les mises en garde et les punitions
- ⇒ La communication

Quelques points de vigilance :

- ⇒ L'usage du téléphone portable au collège
- ⇒ L'usage des réseaux sociaux de manière générale
- ⇒ Externe – DP – horaires de sorties

## II. La vie d'un élève de 6<sup>e</sup> au collège

### 4. L'association sportive du collège (AS)

Une association sportive propose :

- du badminton
- du handball/volleyball
- du futsal / football

Et aussi, qui participe (liste non exhaustive) :

- au cross départemental
- au trophée des collégiennes

Une association sportive qui :

- a de plus en plus de demandes d'adhérents
- permet aux élèves de participer à des compétitions au niveau départemental
- donne lieu, de plus en plus souvent, à la qualification de nos élèves



Français

Maths

LV1

LV2

Histoire  
Géo - EMCSVT-Techno  
Physique-chimie

Autre

## II. La vie d'un élève de 6<sup>e</sup> au collège

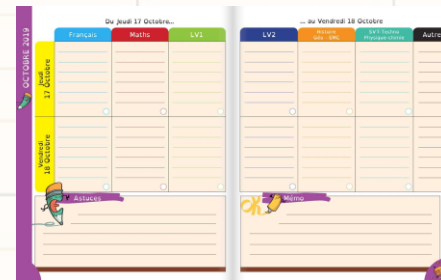
### 5. L'organisation du travail personnel de l'élève (TPE)

En préalable, dans la classe, l'élève doit :

- se mettre en travail, avoir ses affaires
- être attentif et écouter pendant le cours
- participer aux activités proposées par l'enseignant
- solliciter le professeur chaque fois qu'il ne comprend pas

Et, de manière générale, l'élève doit organiser son travail personnel :

- en fournissant un travail régulier dans toutes les disciplines
- en prenant les cours et en apprenant/révisant régulièrement
- en organisant des temps de travail à la maison
- en mettant en place une méthodologie de travail \*
- consulter régulièrement Pronote et anticiper les devoirs
- préparer son cartable la veille et avoir toujours son matériel



\* Si besoin, demander de l'aide aux enseignants ou AED

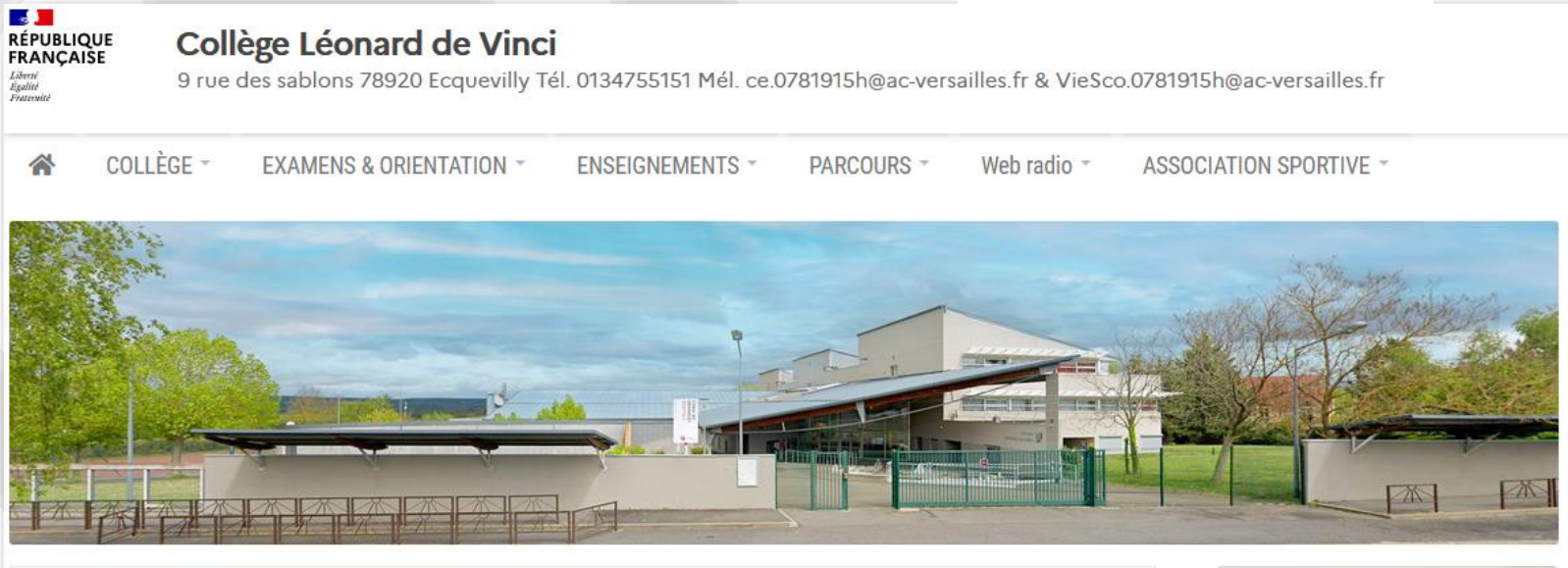
## II. La vie d'un élève de 6<sup>e</sup> au collège

### 6. Le site du collège et, plus récemment, twitter



Le site du collège complète les informations diffusées via Pronote (ex : ressources pour préparer les examens, aide en ligne dans les différentes disciplines...).

Il permet aussi de mettre en lumière les réalisations de vos enfants, de nos élèves tout au long de leur scolarité au collège.





## **II. La vie d'un élève de 6<sup>e</sup> au collège**

### **7. L'inscription en 6<sup>e</sup>**

L'inscription est obligatoire. L'assiduité est règlementée par les services académiques. Elle se fait au collège après réception de l'avis d'affectation transmis par la DSDEN.

De nouveau, cette année, l'inscription se fera en ligne via le portail Educonnect. Les modalités seront précisées sur le site du collège.

La fiche d'affectation sera remise aux parents par l'intermédiaire de l'école. Les modalités d'inscription et la liste des documents à fournir seront disponibles sur le site. Les documents seront à remettre au secrétariat du collège.

A propos de la cantine : inscription via C'Midy

A propos des transports : inscription via Keolis ou autre compagnie.



### III. Informations complémentaires

#### 1. Les contacts

⇒ **Adresse** : 9, rue des sablons · 78920 Ecquevilly  
**Tél** : 01 34 75 51 51  
**Site** : [www.clg-vinci-ecquevilly.ac-versailles.fr/](http://www.clg-vinci-ecquevilly.ac-versailles.fr/)

#### ADRESSES MÉL. DES SERVICES

**Mél. secrétariat élèves/direction** : [ce.0781915h@ac-versailles.fr](mailto:ce.0781915h@ac-versailles.fr)  
à utiliser pour toute question administrative (certificat, diplôme...),  
pour joindre l'adjointe gestionnaire et la principale

**Mél. vie scolaire** : [VieSco.0781915h@ac-versailles.fr](mailto:VieSco.0781915h@ac-versailles.fr)  
à utiliser pour toute question relative à la vie scolaire (ex : absence)

**Mél. intendance** : [int.0781915h@ac-versailles.fr](mailto:int.0781915h@ac-versailles.fr)  
à utiliser pour toute question relative à la gestion financière, comptable et matérielle de l'établissement, aux bourses nationales de collège et du fonds social collégien, à la sécurité...

>>> La communication par messagerie avec l'équipe pédagogique peut se faire via Pronote.  
Pour contacter la vie scolaire, le secrétariat, l'intendance et la principale, il convient d'utiliser les adresses électroniques indiquées ci-dessus.



*Merci pour votre attention.  
Avez-vous des questions ?*

